

AII. 8 LIVELLI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO RIFERITI ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

		<i>Indicatori</i>						
<i>Competenze chiave europee</i>	<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Descrittore/Indicatore</i>	ESEMPLARE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	RISPETTO DI SE, DEGLI AMBIENTI E DEGLI ALTRI Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture	Comportamento pienamente rispettoso delle persone. Ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento rispettoso delle persone Ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
		PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Manifesta interesse sostenuto	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Manifesta interesse continuo	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Manifesta quasi sempre interesse	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Manifesta interesse selettivo	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Manifesta scarso Interesse.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
		COLLABORAZIONE Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. L'alunno sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. L'alunno sa relazionarsi con gli altri in modo responsabile anche in situazioni conflittuali.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	L'alunno sa relazionarsi con gli altri	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari
	Agire in modo autonomo e responsabile	ASSOLVERE GLI OBBLIGHI SCOLASTICI Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. Impegno continuo	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici Impegno continuo	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. Impegno quasi sempre	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici Impegno discontinuo	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici Impegno quasi mai	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).
		RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto	Pieno e consapevole rispetto delle regole	Rispetta sempre le regole	Rispetta generalmente le regole	Rispetto parziale delle regole con richiami	Scarso rispetto delle regole con richiami anche scritti e convocazione della famiglia	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole con presenza di provvedimenti disciplinari