

ALL.4 - GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA MONTESSORI FORTE ANTENNE

ALUNNO				
		Essenziale	Consolidato	Avanzato
Com peten ze social i e civich e	ricosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti			
	effettua scelte sapendole motivare			
	partecipa attivamente alla vita di sezione			
	interagisce con adulti e coetanei			
	conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
	sa auto descriversi fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali			
	si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri			
	elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali			
	contribuisce attivamente alla vita di sezione			
	attribuisce significati a immagini simboliche			
	riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale			
	sa accogliere la diversità come valore			
Educ azion e dei movi menti	conosce e perfeziona l'utilizzo di oggetti della vita quotidiana.			
	si appropria della sequenzialità dell'azione in uno spazio definito.			
	coopera con i compagni per uno scopo comune.			
	diventa consapevole che il suo agire è al "servizio" di tutti.			
	cura la propria persona diventando sempre più autonomo.			
	controlla e perfeziona i suoi movimenti.			
Educ azion e senso riale	comprende e rispetta gli altri e l'ambiente.			
	distingue, confronta, ordina, classifica le qualità delle cose.			
	con la ripetizione dell'esercizio sviluppa la concentrazione. raffina la motricità globale e fine			
	si avvia verso l'astrazione.			
Lingu aggi non verba li	ricosce e riproduce rumori e suoni con il proprio corpo e con semplici strumenti			
	denomina ed usa semplici strumenti			
	si esprime nel canto e in movimenti coreografici			
	si esprime nel canto e in movimenti coreografici			
	appaia e gradua i suoni della scala.			
	riproduce semplici sequenze ritmico /verbali			
	Il bambino si esprime graficamente.			
	utilizza strumenti e tecniche diversificate.			
	elabora composizioni di forme e colori.			
	osserva e descrive immagini			
Lingu aggio	Il bambino ascolta e comprende istruzioni via via più complesse.			
	ascolta discorsi, narrazioni, esperienze raccontate da compagni ed adulti arricchisce il lessico			

lettura	prende la parola, dialoga, spiega.			
	racconta esperienze vissute.			
	racconta ciò che ha ascoltato in modo logico.			
	gioca e riflette con piacere sulla lingua attraverso rime, filastrocche			
	legge parole o brevi frasi.			
	si interessa ai libri e ne apprezza la lettura.			
	prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni			
scrittura	elementi come il titolo e le immagini.			
	coglie l'argomento e il senso di un testo.			
	compone spontaneamente parole, frasi con l'alfabetario.			
	scrive parole con un tratto grafico comprensibile.			
Mente e matematica	effettua semplici registrazioni in tabella			
	individua, prendendo il suo corpo come riferimento, sopra – sotto, davanti – dietro, dentro fuori, destra – sinistra, alto – basso.			
	esegue semplici percorsi e li rappresenta e viceversa			
	riconosce e disegna le principali figure geometriche denominandone le caratteristiche			
	effettua misurazioni con oggetti convenzionali e non			
	stabilisce corrispondenze, relazioni d'ordine.			
	effettua semplici registrazioni in tabella			
	conosce quantità e simboli entro il 10 e li appaia.			
	scrive i numeri.			
	opera concretamente con i binomi entro il 10			
	confronta quantità definendole > < o =.			
	conosce quantità e simboli dall'11 al 19.			
	conosce quantità e simboli dall'11 al 99.			
	conosce le quantità e i simboli del sistema decimale.			
	intuisce collegando esperienza e movimento, le operazioni utilizzando il sistema decimale			
	Intuisce con il materiale del sistema decimale e con le esperienze pratiche, le operazioni.			
	Educazione e Cosmica	osserva e rappresenta con diverse tecniche fenomeni ciclici.		
osserva e spiega, secondo i modelli propri, il comportamento di				
elementi e fenomeni come acqua, luce, calore, ecc.				
osserva e descrive la struttura ed il comportamento di piante ed animali.				
compie classificazioni				
osserva, rappresenta organismi vegetali ed animali.				
descrive i cambiamenti in elementi ed organismi naturali.				
mostra curiosità verso la struttura e il funzionamento del corpo umano.				
sperimenta la materia e ne individua alcune caratteristiche.				
riconosce il pianeta Terra e le sue caratteristiche principali				

